

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности - 230111 «Компьютерные сети».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Философия относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Философия составляет фундамент общекультурной и общетеоретической гуманитарной подготовки специалистов любого профиля.

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Все свои проблемы философия берет из жизни и решает их с единственной целью: помочь человеку совершенствоваться и выработать мировоззренческие духовно-нравственные, эстетические идеалы и ценности личности, с помощью которых возможно переживать жизненные невзгоды и добиваться успеха. Для этого философия дает студенту богатый фактический материал для размышления эффективный инструмент мыслительной деятельности. Философия поможет студенту познакомиться с этическими и социальными проблемами развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культуры и природной среды.

Цель программы и преподавателя сформировать у студентов первоначальное представление о предмете философии, о ее назначении, школах и течениях, выдающихся мыслителях и решении «вечных проблем», начиная с общей картины мира и заканчивая глобальными проблемами современности.

При преподавании дисциплины «Основы философии» деятельность преподавателя направлена на формирование у студентов ключевых профессиональных компетенций:

1. Готовность делать осознанный и ответственный выбор.
2. Технологическая компетентность.
3. Готовность к самообразованию.
4. Информационная компетентность.
5. Социальная компетентность.
6. Коммуникативная компетентность.

Воспитательные направленности:

- формирование культуры межнациональных отношений, основанной на уважении к обычаям, религии каждого народа, традициям (толерантность);
- развитие социальной и культурной компетентности учащихся;
- создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности;
- формирование мировоззрения и его влияние на познавательную деятельность;
- формирование познавательных и профессиональных интересов учащихся;
- формирование активной гражданской позиции (гражданское самосознание, осознание правил свобод человека, правовая культура, правовое поведение, способности к диалогу).

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.
Самостоятельная работа студентов -24 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
В том числе:	
подготовка сообщений	<i>1</i>
написание рефератов	<i>4</i>
составление тестов на заданную тему	<i>3</i>
выполнение тестов	<i>1</i>
написание эссе	<i>3</i>
подготовка к семинарам, дискуссиям	<i>3</i>
составление кластеров	<i>3</i>
составление кроссворда	<i>1</i>
ответ на вопросы, выполнение задания	<i>2</i>
создание презентации	<i>2</i>
работа над проектом	<i>1</i>
Всего	<i>48</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

